

„Mineurs non accompagnés“
in der Schule Kolbenacker
(Stadt Zürich)



Rahmen

- Kanton Zürich: Zentrum Lilienberg (Internat) in Affoltern am Albis.
- „Aussenstationen“ in der Stadt Zürich: Grosse Wohngemeinschaften betreut durch SozialpädagogInnen.
- SchülerInnen gehen in die öffentliche Volksschule in Aufnahmeklassen.
- Die SchülerInnen können bis zu einem Jahr in der Aufnahmeklasse bleiben.

Unterricht bei uns im Kolbenacker

Die SchülerInnen lernen in erster Linie Deutsch als Zweitsprache (DaZ).

Sie werden in den Fächern Deutsch, Mathematik, Hauswirtschaft, Handarbeit, Sport unterrichtet.

Einige können eine Gruppentherapie besuchen (Schulpsychologischer Dienst).

Wir unterrichten 12- bis 17-jährige SchülerInnen.

Asia

- Aus Somalia, spricht Somali, ist 15.
- War nie in der Schule.
- Lernt alle Abläufe in einer Schule kennen.
- Lernt Lesen und Schreiben und Rechnen.
- Was, nach einem Jahr?

Bahar

- Aus Afghanistan, spricht Farsi, ist 14.
- War zwei Jahre in der Schule, sonst Selbststudium zuhause.
- Lernt schnell und diszipliniert.
- Tritt nach einem Jahr in eine erste Sekundarklasse über.

Amal

- Aus Somalia/Kenia, spricht Suaheli, ist 16.
- Ist schulisch dem Alter entsprechend gut gebildet, spricht gut Englisch.
- Lernt sehr schnell.
- Möchte gerne in der Pflege eine Ausbildung machen, was realistisch ist, sobald sie genug Deutsch spricht.

Luel

- Aus Eritrea, spricht Tigrinya, ist 14.
- Hat die Primarschule besucht, aber viel vergessen.
- Lernt langsam, macht Fort- und Rückschritte.
Warum?
- Was, nach einem Jahr?

Situation in den Klassen

Wir haben sehr heterogene Klassen.
Aber eigentlich alle SchülerInnen...
...wollen lernen und weiter kommen.
...sind immer wieder behindert durch ihre Lebenssituation (Trauma, Heimweh, keine Privatsphäre etc.).
...sind oft müde, haben Kopf- oder Bauchschmerzen.
...haben viel überstanden und wollen nun eine Zukunft sehen.

Wir brauchen in der Schule...

...Räume und Infrastruktur.
...Zeit und Ruhe.
...Ein vielfältiges und gut strukturiertes Angebot.
...Lehrpersonen, die flexibel und im Teamteaching arbeiten können.
...Angebote durch Schulpsychologie, Schulsozialarbeit, Betreuung (Hort), interkulturell Dolmetschende.

